

Katedralskolans FN-rollspel

Kommittéfördelning



Fördelning på kommittéer

| LAND | UNSC | UNEP | SPECPOL1 | UNPFII | WHO | UNHRC | UNHCR | SUMMA |
|------------------|------|------|----------|--------|-----|-------|-------|-------|
| Argentina | | 1 | | 1 | 1 | | | 3 |
| Armenien | | 1 | | 1 | | | 1 | 3 |
| Australien | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| Bangladesh | | 1 | | | 1 | | 1 | 3 |
| Bolivia | 1 | | | 1 | 1 | | | 3 |
| Brasilien | | | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Burma | | | | 1 | | | 2 | 3 |
| Colombia 2 st | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Egypten | | 1 | | | | 1 | 1 | 3 |
| Ekvatorialguinea | 1 | 1 | 1 | | | | | 3 |
| Elfenbenskusten | 1 | | | | | 1 | 1 | 3 |
| Estland | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| Etiopien 2 st | 1 | | | | 1 | | | 2 |
| Filippinerna | | | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| Frankrike | 1 | | | | 1 | 1 | | 3 |
| Georgien | | 1 | | | 1 | | 1 | 3 |
| Grekland | | 1 | | | | 1 | 1 | 3 |
| Indien | | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Indonesien | | | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| Irak 2 st | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Iran | | 1 | | | | 1 | 1 | 3 |

| LAND | UNSC | UNEP | SPECPOL1 | UNPFII | WHO | UNHRC | UNHCR | SUMMA |
|---------------|------|------|----------|--------|-----|-------|-------|-------|
| Israel | | | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Italien | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| Japan | | 1 | 1 | | 1 | | | 3 |
| Jemen 2 st | | 1 | | | | | 1 | 2 |
| Jordanien | | 1 | | | 1 | | 1 | 3 |
| Kanada | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| Kazakstan | 1 | 1 | | | 1 | | | 3 |
| Kenya 2 st | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Kina | 1 | | 1 | | 1 | | | 3 |
| Kongo | | 1 | | 1 | | | 1 | 3 |
| Kuwait | 1 | | | | 1 | | 1 | 3 |
| Kuba | | | | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Malaysia | | 1 | 1 | | | | 1 | 3 |
| Mexiko | | 1 | 1 | | 1 | | | 3 |
| Nederländerna | 1 | | | 1 | 1 | | | 3 |
| Nigeria | | | | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Nordkorea | | | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| Nya Zeeland | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| Pakistan | | 1 | | | 1 | | 1 | 3 |
| Peru | 1 | | | 1 | 1 | | | 3 |
| Polen | 1 | 1 | | 1 | | | | 3 |
| Portugal 2 st | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| Qatar | | 1 | | | | 1 | 1 | 3 |
| Rwanda | | 1 | | 1 | 1 | | | 3 |
| Ryssland | 1 | 1 | 1 | | | | | 3 |
| Saudiarabien | | | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Senegal 2 st | | 1 | | 1 | | | | 2 |

Katedralskolans FN-rollspel

Kommittéer



Kommittéinnehåll

| KOMMITTÉ | FRÅGA | ANTAL I KOMMITTÉN | DISKUTERAS I GENERALFÖRSAMLINGEN? | LÄRARE |
|--------------|------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--------|
| UNEP | Klimat | 37 | NEJ | |
| UNHCR | Situationen för Rohingyas | 30 | JA | |
| UNPFII | Ursprungsbefolkningens rättigheter | 29 | JA | OHC |
| WHO | Användandet av antibiotika | 33 | JA | |
| SPECPOL 1 | Sydkinesiska sjön | 17 | NEJ | |
| UNHRC | Religiösa symboler | 25 | JA | |
| UNSC | Jemen | 15 | NEJ | DAH |
| ANTAL | | 186 | | |

Katedralskolans FN-rollspel

Fördelning per klass



| HIP16 DAH/KVE | S16 SAMSAM JNM | HIP 17 ANK | S17 A | S17 B | S17 C | S16 IND NMA | S16 SAM ANF |
|-----------------|----------------|------------------|---------------|---------------|------------------|-------------|--------------|
| Ryssland | USA | Jordanien | Kongo | Sverige | Storbritannien | Kina | Nordkorea |
| Israel | Frankrike | Tyskland | Georgien | Portugal 2 st | Nigeria | Kanada | Japan |
| Sydafrika | Pakistan | Brasilien | Nederländerna | Grekland | Egypten | | Saudiarabien |
| Elfenbenskusten | Filippinerna | Kazakstan | Sydkorea | Qatar | Turkiet | | Kenya 2st |
| Iran | Indien | Malaysia | Bangladesh | Indonesien | Irak 2 st | | |
| Italien | Venezuela | Mexiko | Etiopien 2 st | Nya Zeeland | Burma | | |
| Australien | Polen | Sudan | Spanien | Estland | Vietnam | | |
| Bolivia | Jemen 2 st | Argentina | Serbien | Kuba | Ekvatorialguinea | | |
| | Syrien | Vitryssland 2 st | Colombia 2 st | Uruguay 2 st | Armenien | | |
| | | | Rwanda | Ukraina | Senegal 2 st | | |
| | | | Sydsudan | Peru | Kuwait | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 24 elever | 26 elever | 26 elever | 31 elever | 31 elever | 31 elever | 6 elever | 11 elever |
| 24 | 26 | 26 | 31 | 31 | 31 | 6 | 11 |
| Summa elever | 186 | | | | | | |

Anges inget annat är det tre delegater i landet

Katedralskolans FN-rollspel

Fördelning per block



| AMERIKA | EU | ARAB | AFRIKA | ASIEN | ÖSTEUROPA |
|-----------|----------------|--------------|------------------|--------------|------------|
| Argentina | Sverige | Egypten | Kongo | Australien | Kazakstan |
| Uruguay | Estland | Iran | Rwanda | Turkiet | Ukraina |
| USA | Tyskland | Pakistan | Kenya | Sydkorea | Georgien |
| Brasilien | Frankrike | Saudiarabien | Sudan | Bangladesh | Vitrysland |
| Colombia | Grekland | Syrien | Sydafrika | Indien | Ryssland |
| Bolivia | Italien | Kuwait | Senegal | Filippinerna | Serbien |
| Kanada | Nederländerna | Jordanien | Sydsudan | Indonesien | Armenien |
| Venezuela | Polen | Qatar | Nigeria | Nya Zeeland | |
| Kuba | Portugal | Jemen | Etiopien | Israel | |
| Mexiko | Spanien | | Ekvatorialguinea | Nordkorea | |
| Argentina | Storbritannien | | Elfenbenskusten | Japan | |
| Peru | | | | Kina | |
| | | | | Burma | |
| | | | | Malaysia | |
| | | | | Vietnam | |
| | | | | | |
| 12 | 11 | 9 | 11 | 15 | 7 |

Det är inte längre nödvändigt att ha blockmöten. Om generalförsamlingen ändå begär blockmöten är detta den traditionella indelningen i block.