

Kvinnors rätt till utbildning.

### **Vad kan ditt land göra i frågan?**

För att förbättra situationen i världen kan ni som nation ta ställning kring möjliga lösningar på problemet. Ni måste även ta ställning till hur viktig frågan är för ert land. Om ni är ett fattigare land så kan se en möjlighet att få hjälp och pengar av FN och en möjlighet att bygga skolor, och på så sätt göra er befolkning lyckligare.

Är ni ett rikare land så kan ni framstå som onda och snåla om ni inte hjälper till i denna fråga.

Å andra sidan så vill en diktatur inte att befolkningen ska vara för välutbildad. Att ges möjlighet till en utbildning är ett medel för en diktator att styra sin befolkning. De som är lojala emot dig kan du belöna med att låta dem få utbildning och bra jobb ju.

Med väldigt få undantag (typ Iran och knappt Saudiarabien) så kommer inget land att säga nej till kvinnors rätt till utbildning. Istället ska ni diskutera fram en lösning på problemet. Här kan ert land vara väldigt ljummet intresserat eller galet engagerat, det får ni läsa in er på i era respektive länder.

### **En modell för att identifiera problemet.**

Problemet kan struktureras upp kring fyra engelska A:n.

AVAILABILITY

ACCESSIBILITY

ACCEPTABILITY

ADAPTABILITY

### **Availability – fysisk tillgänglighet.**

Regeringar måste se till så att det i hela landet finns skolor för alla. Ett vanligt problem är att det inte finns skolsystem. Alltså det finns inte utbyggd förskoleverksamhet eller en nationell grundskola. Regeringar måste bygga ut skolsystemet över hela landet. För att de ska kunna göra detta krävs det ekonomiskt bistånd.

De skolor som byggs måste få lämpligt material och ha möjlighet att anställa kvalificerade lärare. Lärarutbildningen måste också anpassas så att genusfrågor får en central roll.

Det är viktigt att regeringarna också har kontroll över skolorna och att de aktivt motverkar att flickor hoppar av undervisningen. Framförallt på landsbygden måste staten aktivt ha politiska lösningar för att förhindra avhopp.

Att göra lärarjobbet attraktivt är också viktigt.

### **Accesibilty – mental tillgänglighet**

Alla avgifter på grundskolenivå måste avskaffas. Framförallt för flickor är det väldigt viktigt att fattiga familjer har möjlighet att skicka alla sina barn till skolan.

Vidare är det dessvärre så illa ställt i många länder att flickor som går till skolan utsätts för våld och sexuella övergrepp. Tyvärr är det inte ovanligt att även skolpersonal deltar i dessa förbrytelser.

En sådan enkel sak som separata toaletter för flickor är av yttersta vikt. Dels för att minimera risken för våldtäkter men även av rent sanitära skäl under menstruation tex.

Även transporter till och från skolan måste vara säkra för flickor.

### **Acceptability – acceptans.**

Regeringar måste aktivt verka för att rekrytering, utbildning och anställning av lärare sker på ett sätt så att kvinnor finns lika representerade på alla nivåer i utbildningssystemet.

Samma regeringar måste aktivt bekämpa diskriminering av kvinnor avseende löner, anställningsvillkor och erbjudandet av bra tjänster. Det är viktigt att kvinnor inte erbjuds sämre tjänster än män och att kvinnliga lärare kan fungera som goda förebilder för flickorna i skolan.

Det är viktigt att all undervisning sker på ett genusneutralt sätt. Skolan får inte förstärka stereotyper om vad som är manligt och kvinnligt i yrkeslivet tex. Skolan ska ge flickorna samma möjlighet till fortsatt utbildning som pojkarna och måste på alla möjliga sätt stärka flickornas självbild som kompetenta studenter.

### **Adaptability – anpassning av lagar och regler.**

Stater måste erkänna att barnarbete och barnäktenskap är brott emot de mänskliga rättigheterna och i syfte att komma tillrätta med problematiken införa tillämpbar lagstiftning.

Lagar kring tonårsgraviditeter måste göra det möjligt för kvinnor att fortsätta sin utbildning efter avslutad graviditet. Lagstiftning som förhindrar gravida

kvinnor från att delta i undervisningen måste avskaffas. Vidare måste lagstiftning till som garanterar unga mödrar möjlighet att återvända till skolan efter föräldraledighet.

Åldersgränser måste införas för när ett barn tidigast ska få lämna skolan. Denna åldersgräns ska också koordineras med den ålder då unga människor ska vara tillgängliga för anställning och giftemål. En alltför låg åldersgräns är absolut inte acceptabel.

Länkar och annat godis.

Er uppgift i utskottet är att komma fram till en resolution som löser alla dessa problem. Ett av era största problem är hur ni ska kunna förmå stater att följa era rekommendationer, detta är ju nationella frågor som ni som FN vill lägga er i.

För att en enskild stat ska gå med på detta så krävs det en bred uppgörelse, alltså att ni kan enas om en formulering som väldigt många stater går med på. Då blir det väldigt svårt för enskilda stater att ställa sig utanför.

Om ni når en lösning som bara EU och USA skriver under, ja då är det mycket enklare för enskilda länder att ställa sig utanför.

Det finns en väldigt bra engelsk text som jag använt mig mycket av som ni kan hitta här:

[http://www.campaignforeducation.org/docs/reports/makeitright/MakeItRight\\_Report\\_07.pdf](http://www.campaignforeducation.org/docs/reports/makeitright/MakeItRight_Report_07.pdf)

Vidare kan ni läsa om Malala, fjortonåringen i Pakistan som sköts av talibaner för att hon berättat om förhållanden i talibanstyrtområde:

[http://en.wikipedia.org/wiki/Malala\\_Yousafzai](http://en.wikipedia.org/wiki/Malala_Yousafzai)

Ni kan också titta på Irans försämring för kvinnor på universiteten:

<http://www.bbc.co.uk/news/world-middle-east-19665615>

Sist men absolut inte minst: <http://www.unicef.org/education/index.php> och FN:s egna organ för den här typen av frågor.