

Policy paper

Utskott: UNESCO

Land: Argentina

Delegat/delegater: David Billgren, Max Abdon

República Argentina har en hög utbildningsstandard för både kvinnor och män, jämställdheten mellan män och kvinnor håller också en hög nivå. Vi tycker det är viktigt att utbildningen och fortsatt utbildning sker på lika villkor mellan de båda könen.

I dagens moderna samhällen så måste flickor och pojkar ha samma rättigheter och möjligheter, inte minst inom utbildningen. Avgifterna på grundskolenivå bör avskaffas så att även fattiga familjer kan skicka iväg sina döttrar till skolan. Dessvärre är det så att flickor som kommer till skolan utsätts ofta för våld och sexuella övergrepp, vilket är fruktansvärda förbrytelser på en plats där alla ska känna sig trygga.

Skolsystemet måste byggas ut och nya skolor skapas med goda material och kompetenta lärare. Läraryrket måste bli mer attraktivt, inte minst för kvinnorna. Med kvinnliga lärare så kan flickor skaffa sig förebilder och känna sig motiverade att gå i skolan. Jämställdhet mellan elevernas kön och läraryrket ska prioriteras.

I República Argentina har det kvinnliga könet alltid haft en viktig roll, både historiskt och i nutid. Vår nuvarande president är kvinna och en av Argentinas största kvinnor var Eva "Evita" Perón, som var en viktig ledare under 1940-talet.

Vi vill följande åstadkomma:

1. Argentina har den näst största ekonomin i hela Sydamerika och kan bidra med bistånd till fattiga länder för uppbyggnaden av ett fungerande och utvecklande skolsystem samt nya skolor.
2. Det ska vara en trygghet för flickorna att gå i skolan och därför krävs det att alla lärare och elever är synliga var man än går. Genustänket, respekten och acceptans mellan könen är också av relevans för ökad trygghet i skolan, samt separata toaletter för pojkar och flickor vilket också viktigt av hygieniska skäl under menstruation.
3. Argentina anser också att avgifter ska tas bort på grundskolenivån då fler familjer väljer att skicka iväg sina döttrar.
4. Läraryrket måste också bli attraktivare genom högre lön och förmåner. Det behövs också kompetenta lärare, därför behövs det en högre utbildning till de som studerar till lärare.

Kvinnors rätt till utbildning är av högsta prioritet då det är en fördel för länder att ta sig ur fattigdom. Får flickor ingen utbildning så finns det en stor risk att dem säljer sin kropp för att kunna försörja sin familj eller blir bortgifta, vilket ofta också leder till prostitution och spridning av HIV och aids.

Utskott: UNESCO

Land: Azerbajdzjan

Delegat/delegater: Lovisa Feikes de Groot, Elin Östenson, Sanna Ingren-Ohlsson

Azerbajdzjan anser att det är viktigt att alla kvinnor ska ha rätt till utbildning. Därför tycker vi att det är grundläggande att alla länder ska ha obligatorisk skolgång. Men det är inte landets huvudfråga eller den frågan vi brinner mest för.

Vi tycker att det ska byggas fler skolor och göra lärarutbildningen mer attraktiv och att fler kvinnor ska bli lärare. Det är viktigt att man har ett fungerande skolsystem med nationell grundskola och förskoleverksamhet. Det ska därför finnas bistånd så att alla människor ska kunna ha råd att gå i skolan och därigenom genomföra sin utbildning. Vi tycker även att alla barn ska ha skolplikt med kompetent lärarundervisning. Fattiga länder ska få högre ekonomiskt stöd från rikare utrikesländer för att sedan kunna bygga fler skolor. Därmed krävs det att säkerheten stärks, så att barn kan ta sig till skolan utan att bli överfallna eller hotade med våld på vägen.

Position paper

Utskott: UNESCO

Land: Islamistiska republiken Iran

Delegater: Hanna Pierre Nilsson, Ronja Lundgren

Delegationen från Iran anser att kvinnor har samma rätt som män att studera på universitet då utbildning finns för att främja utveckling. Iran anser även att man bör ta hänsyn till att vissa utbildningar inte lämpar sig för den kvinnliga naturen som exempelvis kärnfysik, utan istället bör man främja utbildningar som är bättre lämpade för kvinnor.

Som Iran tidigare nämnt anser delegationen att utbildning är viktigt, men vi vill även poängtera att man inte ska glömma bort traditioner och värderingar. Kvinnan behövs i hemmet för att stabilisera familjelivet och inge trygghet. Könroller är viktigt för att inte skapa förvirring i samhället som ska vara en trygg plats för alla medborgare. Man bör istället sträva efter stabilitet och ett bevarande utav traditioner, kultur och värderingar.

För att lösa problemet anser delegationen Iran att man bör inrätta kvinnliga universitet för att främja kvinnors rätt till utbildning, med utbildningar som ska främja den kvinnliga naturen.

Policy Paper

Utskott: UNESCO

Land: Israel

Delegat/Delegater: Daniel Sinclair

Vi i Israel ser mycket allvarligt på denna fråga i hur kvinnor ska ha rätt till utbildning. Vi ser utbildningen som en självklarhet som alla ska ha rätt till att ta del av vare sig man, kvinna, pojke eller flicka. Detta för att skapa en balanserad värld utav jämställdhet i kunskap som leder till en strävan om en framgående utveckling som gynnar alla i hela världen.

Vi uttrycker uppskattning för de länders vars utveckling inom kvinnors rätt till utbildning har gått framåt. Men fullt medvetna om de länder vars utveckling inte har gått framåt vill vi satsa mer på att se till så att de även kommer att lyckas.

Vi har undersökt frågan och ser ett behov av hjälp från såväl stora länder till de små som är förmögna till att hjälpa till. Djupt medvetna om de ekonomiska svårigheterna som satt stopp till byggandet av nya skolor samt den attityd som riktas mot kvinnorna som söker sig till utbildning. Men även den behandling som kvinnor ofta får stå ut med i skolorna. Men om UNESCO kan komma överens om en enad resolution kan dessa förutsättningar ändras så att det kommer gynna alla som söker sig till kunskapens källa genom skolan.

Vi vill med största möjliga intresse främja en jämställdhet inom både grundskolan såväl som gymnasium och universitet. Genom detta anser vi att fler kvinnor kommer att lockas till att utbilda sig. Med detta krav på jämställdhet vill vi uppmuntra en utbildning med ett jämt utskott av både kvinnliga lärare såväl som män, samt skolor byggda för båda könen.

Israel vill komma till en gemensam lösning som stödjer de internationella lagarna men som ändå tar hänsyn till varje lands kultur och lagar. Däremot vill vi också uppmuntra en lösning utifrån vårt egna system där jämställdheten ändå respekteras och ett system där båda parterna går ut ur skolan utbildade inför arbetslivet. Vidare ber vi att de största länderna överväger ett kraftigare agerande inom detta humanitära arbete.

Policy Paper

Utskott: UNESCO

Land: Staten Japan (Nihon-koku)

Delegat: Linnea Björck (Sp3b)

Staten Japan har sedan 1951 varit trogen medlem i UNESCO, och som den näst största delen av utskottet vill vi figurera som en förebild för samtliga medlemsländer när det gäller frågan om kvinnors rätt till utbildning. Som en modern stat anser Japan att en investering i utbildning är essentiell, speciellt för kvinnors del. För att få en utveckling inom kvinnlig utbildning krävs förebilder, något som vi med stor erfarenhet vet är viktigt. För att få kvinnor och yngre flickor att sträva efter en högre utbildning är det grundläggande att det finns någon att se upp till. Förebilder är även grundläggande för att ändra den inställning och attityd som kan finnas hos många döttrars föräldrar. Detta är något som Japan vet av erfarenhet. I dagens Japan vill praktiskt taget alla föräldrar skicka sina döttrar till universitet, en utveckling som skett på grund av de attitydförändringar som uppstått.

Efter Japans införande av lagen "Fundamental law of education" 1946 som stadgar att kvinnor och män har rätt till likvärdig utbildning och bör behandlas på lika sätt och ges samma förutsättningar, har vi sett ett utvecklande Japan där industrin har fått en enorm skjuts. Mycket på grund av den kunskaps expansion som uppkommit tack vare satsningen på utbildningen.

Staten Japan har kommit långt i utvecklingen, speciellt gällande utbildning. Japan ligger i framkant när det gäller kunskap, tack vare den strikta Japanska skolan. Hela 99% av Japans unga går ut grundskolan, något vi vill uppmana andra medlemsländer till. Vi anser att utbildning är nyckeln till utveckling, därför är staten Japan för en utveckling gällande kvinnors rätt till utbildning. Staten Japan anser att det bör i varje medlemsland upprättas en lag som stadgar kvinnor och mäns samma rätt till utbildning. I de mänskliga rättigheterna är rätten till utbildning en viktig punkt, en grundläggande del i ett framgångsrikt samhälle. Därför uppmanar staten Japan att alla FN:s medlemsländer bör följa den deklaration gällande rätten till utbildning.

Utskott: Kvinnors rätt till utbildning

Land: Kanada

Delegat/delegater: Isabella Cederberg, Katja Åkerblom, Emelie Hensfeldt

80 miljoner barn i världens fattigaste länder får inte gå i grundskolan och 60 % av dem är flickor. Kanada anser att jämställdhet inte bara är en fråga om mänskliga rättigheter, utan även en vital del av en hållbar utveckling, social rättvisa, fred och säkerhet.

Kvinnors rätt till utbildning är en världsomfattande fråga och hade framför allt varit ett gigantiskt kliv mot att utrota fattigdomen runt om i världen. Det hade inneburit en bättre hälsa inom familjerna, samt minskat risken för överbefolkning. Det hade även lett till en ekonomisk tillväxt och ökat möjligheten för kvinnor att få jobb, vilket hade ökat kvinnors inflytande på arbetsmarknaden och inom politiken.

Kanada har beslutat sig för att främst fokusera på de 50 länder i världen som har sämst utbildning för kvinnor, nämligen; Afghanistan, Elfenbenskusten, Senegal, Pakistan, Etiopien, Liberia, Nepal, Bangladesh, Sudan, Marocko, Nigeria, Irak, Angola, Haiti, Madagaskar, Algeriet, Rwanda, Kambodja, Tunisien, Togo, Indien, Kenya, Egypten, Niger, Guinea, Mali, Tchad, Burkina Faso, Sierra Leone, Benin, Mocambique, Centralafrika, Bhutan, Yemen, Mauretanien, Burundi, Eritrea, Papua Nya Guinea, Kongo-Kinshasa, Guinea-Bissau, Ghana, Kamerun, Zambia, Laos, Malawi, Uganda, Tanzania, Guatemala, Komorerna, och Kongo-Brazzaville.

Följande krav vill Kanada ställa till dessa länder:

Regeringen ska satsa mer pengar på utbildning i landet. Vi förstår att detta inte är en lätt uppgift, då samtliga länder har ekonomiska svårigheter, men Kanada anser att det ofta är en fråga om prioriteringar och vi är beredda att hjälpa till med detta i de länder det behövs. Vi är även beredda att bidra ekonomiskt.

Skolorna i landet ska ha samma villkor för yrkesvägledning, tillträde till studier och erhållande av diplom från utbildningsanstalter av olika slag, vare sig du är flicka eller pojke.

Vi vill också införa en långsiktig plan om att sakta, men säkert förändra kvinnosynen i dessa länder, då vi anser att den både är felaktig och gammalmodig. Ett exempel på detta är familjerna som inte har råd att låta sina barn gå i skolan och prioriterar därför oftast söner. Döttrarna får istället stanna hemma och hjälpa till med hushållsarbete och gifter sig oftast väldigt tidigt.

Sammanfattningsvis så anser Kanada att kvinnors rätt till utbildning är en oerhörd viktig fråga som måste prioriteras. Förändring måste ske.

Policy paper

Utskott: Kvinnors rätt till utbildning (UNESCO)

Land: Den Demokratiska Republiken Kongo

Delegat: Isabel Støvring-Nielsen

Kvinnors rätt till utbildning är enligt Den Demokratiska Republiken Kongo en fråga som är viktig, och beklagar de hemskheter som kvinnor runt om i världen utsätts för. Vår nation har satt sig in i problematiken och tycker självfallet att kvinnor ska ha rätt till utbildning överallt i världen, att de ska utan att riskera att utsättas för våld och sexuella övergrepp kunna ta sig till skolan, samt att de inte ska utsättas för barnarbete.

Att jämställdheten är sämst i fattiga länder är inte så konstigt då det behövs mycket pengar för att kunna utbilda även kvinnor. Därför anser vår nation att Förenta Nationerna inte kan ställa krav på att alla kvinnor ska få utbildning utan att ge de fattiga länderna ekonomiska bistånd till att bygga upp utbildningen för att kunna uppfylla detta.

Trots att Den Demokratiska Republiken Kongo är ett av de länder som har det svårast just nu ligger nationen bra till när det kommer till jämställdheten, då det bara är 1,9 procentenheters skillnad mellan antalet grundskoleutbildade flickor och antalet grundskoleutbildade pojkar i landet. Vår nation tycker därför att vår stat har gjort en bra insats i landet, och att fler stater borde ta det mer som en

självklarhet att kvinnor har samma rättigheter som män istället för att ständigt ta upp frågan och därmed göra klyftan ännu större.

Vi i Den Demokratiska Republiken Kongo är alltjämt öppna att förhandla med andra nationer angående Kvinnors rätt till utbildning, och vill kämpa tillsammans i Förenta Nationerna för att få det jämställt i hela världen.

Utskott: UNESCO

Land: Mexico

Delegat/Delegater: Edin Özen

Mexico anser att kvinnor har lika rätt till utbildning, och även en lika stark position i samhället, som männen. Att så många kvinnor i världen inte har tillgång till utbildning och möjligheter att ta sig fram i samhället tycker vi är mycket problematiskt, och vi vill absolut främja ett mer jämställt globalt samhälle.

Mexico tycker barnarbete och barnäktenskap kan leda till minskad möjlighet till utbildning för främst kvinnor, och därför bör man fokusera på förbjuda detta.

Mexiko vill också hjälpa andra länder med utbildnings frågor, genom att skapa ett samarbete internationellt för att bland annat göra skolor tillgängliga till alla (även för dem som lever utanför städerna/byar), skapa regler som underlättar för mindre regioner att skapa skolgång som för alla kvinnor (och män) är trygg. Det ska finnas toaletter, säker transport från och till skolan, och andra aspekter som främjar att eleverna kan tillgodogöra sig kunskapen på bästa sätt.

Utskott: Kvinnors rätt till utbildning (UNESCO)

Land: Portugal

Delegat: Daniel Andersson

Portugal stödjer kvinnors rätt till utbildning. Vi anser att det är en mänsklig rättighet för kvinnor att ha denna möjlighet, lika mycket som män. Därför är vi beredda att stödja denna fråga (kvinnors rätt till utbildning). Vi prioriterar kvinnors rätt till utbildning eftersom vi anser att det är viktigt att få in fler kvinnor på arbetsmarknaden, då vi har en arbetslöshet på 20 %. Var femte portugis är arbetslös. Detta är ett problem. Därför anser vi att kvinnor bör ha lika mycket rätt till utbildning som män. Portugal är ett i-land, med ekonomiska bekymmer. Därför bör vi stödja ett land som är villiga att ge oss ekonomiskt stöd.

Att vi stödjer kvinnors rätt till utbildning beror inte bara på ekonomin. Vi anser också att kvinnor har större möjlighet att utföra arbeten som män inte är lika kapabla till. Av just samma anledning tycker vi att det är viktigt att släppa in kvinnor inte bara på arbetsmarknaden utan även i politiken. Detta på grund av flexibilitet men även jämställdhet. Vi arbetar för en mer jämställd nation där en kvinna kan gå till jobbet på morgonen, ha lika mycket i lön som en man och ha samma rättigheter som en man.

Policy Paper

Utskott: UNESCO

Land: Rwanda

Delegat/delegater: Rebecca Rosenlund

I Rwanda kämpar vi för att uppnå total jämställdhet. Vår regering har den högsta procentuella andelen kvinnor, t.ex. har vi en kvinnlig utrikesminister, Louise Mushikiwabo. Vi arbetar alltså för en jämställd och genusneutral stat och anser även att situationen i andra länder måste förbättras.

En bra början för ett jämställt land är möjligheten till utbildning för både pojkar och flickor. För att öka möjligheterna så ska det finnas skolor relativt nära varandra så att alla har tillgång till en. Alla skolor ska dessutom ha kvalificerade lärare och material. Det är möjligt att inte alla länder kan klara av detta ekonomiskt men eftersom vi anser att detta är en mycket viktig fråga så tycker vi att välbärgade länder, möjligtvis via FN, bör satsa genom t.ex. ekonomiska bistånd.

För att bredda möjligheterna ytterligare ska åtminstone grundskola vara gratis för alla. I Rwanda anser vi också att möjlighet till studier under pågående eller avslutad graviditet är en självklarhet.

På skolor i vissa u-länder har det förekommit att flickor utsatts för våldtäkter. Därför tror en del att flickor inte bör gå i samma skola som pojkar. Vi i Rwanda anser däremot att flickor och pojkar måste lära sig att samarbeta och komma i kontakt med varandra i tidig ålder och därför har vi gemensamma skolor. Att sätta dem i olika skolor ger intrycket av att de är och ska behandlas olika.

I Rwanda är jämställdhet en självklarhet och vi vill mer än gärna inspirera andra länder till att gå i samma banor.

Policy-paper

Utskott: UNESCO

Land: Republiken Somalia

Delegat: Anna Vujovic', Elin Tuveesson & Linnéa Lindmark

Republiken Somalia anser att kvinnors rätt till utbildning är en viktig fråga och att en utveckling inom området måste ske i landet.

I Somalia har kvinnors rättigheter blivit åsidosatta i många år pga. de stridigheter som fortfarande råder i landet. Kvinnor har utsatts för fysiskt våld och 95 procent av landets kvinnor kan varken läsa eller skriva. Eftersom det fortfarande inte finns ett enhetligt nationellt rättssystem i Somalia är det svårt att behandla kvinnofrågan utan utrikes hjälp. Vi i Somalia understryker ändå att vi vill förbättra kvinnans utbildning i landet och förse fler jobb till kvinnor på arbetsmarknaden med hjälp av stöd från andra länder.

Det är svårt att förbättra kvinnors utbildning i Somalia när det inte finns en regering som har full makt över landet som präglas med strider och hot mellan inrikes parter.

Kvinnors rätt till utbildning kan möjligtvis förbättras om fler lärare och utbildade kan skickas till området och hjälpa till att främja kvinnors utbildningsutveckling. För att detta dock ska kunna fungera måste fredsbevarande styrkor från FN skickas in och bevaka situationen.

För att kvinnors rätt till utbildning ska kunna utvecklas och förbättras måste Somalia först få hjälp med sitt allvarligaste problem, inbördeskriget.

Policy Paper

Utskott: Kvinnors rätt till utbildning

Land: Togoleiska republiken (Togo)

Delegat/Delgater: Isabella Ohlsson, Erik Bäcker, Jonathan Engdahl

Den togoleiska republiken ser väldigt allvarligt på frågan om kvinnors utbildning och dess betydelse för samhället idag. Den togoleiska republiken befarar att mer förtryck mot kvinnor kan leda till att det blir mindre folk som har möjlighet att jobba med viktiga saker, så som läkare eller lärare.

Den togoleiska republiken anser att kvinnors rätt till utbildning just nu är ohållbar. Den togoleiska republiken strävar efter ett samhälle där kvinnor inte lever under ständigt förtryck där könsstymplingar inte är förekommande både utanför och inne i hemmen. Trots att könsstymplingar förbjöds 1999, förekommer detta än idag och den togoleiska republiken anser detta vara ett av de stora problemen. Om kvinnorna upplever ett stort förtryck i hemmet kommer de inte att våga eller ens försöka utbilda sig.

Den togoleiska republiken ser och vill främst värna om levnadsvillkoren i de små regionerna som är svåra att kontrollera, men även i hela landet. De mänskliga rättigheterna bör ses över av FN och EU eftersom kvinnors förtryck borde inte förekomma i ett sådant land som strävar efter likabehandling.

Den togoleiska republiken vill komma till ett gemensamt beslut där kvinnor känner mer trygghet i att vilja utbilda sig utanför hemmet. Vi strävar efter en lösning som innebär mindre arbetslöshet, minskad brottslighet och inga könsstymplingar i landet.

Utskott: UNESCO

Land: Förbundsrepubliken Tyskland

Delegat: Annie Nilsson

Förbundsrepubliken Tyskland stödjer samtliga åtgärder för att garantera kvinnors rätt, och anser att alla kvinnor bör garanteras lika rätt till utbildning.

Anledningarna till att flickor idag inte kan garanteras plats eller ens säkerhet i skolan är många, bland annat att berörda nationer i de flesta fall saknar skolsystem, kompetent personal, alternativt har bristande lokaler.

Personal har i flera fall varit skyldig till övergrepp på elever, och byggnaderna kan i specifika fall sakna separata toaletter för flickor, vilket i sin tur kan leda till problem vid exempelvis menstruation. Två tredjedelar av världens analfabeter idag är kvinnor, just på grund av de problem som omger frågan om kvinnors rätt till utbildning. Därför uppmuntrar Tyskland berörda länder att aktivt verka för flickors närvarande i undervisningen, genom att garantera lika rättigheter samt flickornas säkerhet i skolan.

Tyskland anser vidare att problemen med avsaknaden av skolsystem, skolbyggnader samt kompetent personal är de för nuvarande allvarligaste, och därför bör bistånd i första hand gå till dessa ändamål. Tyskland är berett att ekonomiskt bistå dessa problem, för att alla nationer och dess befolkning skall garanteras lika mänskliga rättigheter.